

## 如何利用音樂發展 讀寫能力

閱讀與音樂有什麼關係呢？

很多研究均表示有讀寫困難的兒童在以下四大範疇有較弱的表現：1. 聲音提取 (Sound Retrieval) 2. 語音辨別 (Phonological Awareness) 3. 視覺及聽覺訊息處理 (Visual and Aural Perception) 4. 記憶 (Memory) 而音樂訓練正可以**針對性**地處理以上的問題。

講座內容：

- 第一部分 - 讀寫困難學童在處理視覺及聽覺上的問題  
特徵 - 音樂訓練與讀寫的關係及相關研究  
第二部分 - 針對讀寫困難學童在以上提及四大範疇上的困難，如何利用不同的音樂活動進行相關的訓練，有系統地提升學童的讀寫能力

**讀寫小資料** - 閱讀是大腦把圖像/文字轉換成聲音的運作過程；而書寫則是大腦把聲音轉換成圖像/文字的運作過程。這個腦部運作的過程，與學習音樂時的運作相似，當這網路被音樂訓練所強化時，讀寫的能力也會相應地提升。科學研究結果亦顯示，接受過長時間音樂訓練的學童，其聲音處理及記憶和學習語文的能力，較沒有接受音樂訓練的學童為佳。

日期：2022年11月2日(星期三)  
時間：7:00 – 8:30 pm  
講者：彭嘉華 - 中心創辦人  
名額：5-8位 (視乎疫情)  
收費：每位 HK\$280.00

## 如何利用音樂 治療「選擇性緘默症」

闡明如何利用音樂與行為技巧作治療基礎，為選擇性緘默症患者提供一個安全、愉快、有系統和自然的重複練習環境，讓他們累積更多發聲的正面經驗，建立在不同社交場合說話的自信心。並以成功真實個案作例子去敘述患者由參與音樂活動、有發聲的音樂活動、到自發唱歌，到最後可以交談的幾個階段。

### 音樂結合行為技巧，從新改寫腦袋的程式

行為治療為處理選擇性緘默症最有效的方法之一，利用技巧如暴露療法，可以對焦慮病情有幫助。腦神經科學研究顯示音樂可以改變人的腦袋以達至一個長期的治療目的。音樂可以減少腦袋處理壓力的杏仁核 (Amygdala) 活動，減低人的焦慮，刺激腦袋的快感中樞神經，讓人產生愉快；而同步的音樂活動可以促進連繫感，安全感，大大提升對患者的治療效果。

- 內容：- 什麼是選擇性緘默症 / 一般治療方法 / 家長和學校的角色  
- 音樂與行為技巧作治療架構的方法和技巧  
- 真實成功個案分享

日期：2022年11月17日(星期四)  
時間：7:00 – 8:30 pm  
講者：張茜茜 - 中心兒童發展顧問 / 教育心理學碩士  
名額：4-8位 (視乎疫情)  
收費：每位 HK\$240.00 (夫婦二人參加只須付\$400.00)

地點：彭氏音樂治療中心 - 上環文咸東街 89-93 號文樂商業大廈 6 樓 B 室 (地鐵上環站 A2 出口)

查詢：**2815-0688** pm 何小姐

網址：<http://www.musictherapy.com.hk>

備註：學員如須給予服務機構出席證明，請於課後攜收據往辦事處蓋印及簽名。

報名表 (可影印使用)

7.2022.2

課程： 如何利用音樂發展讀寫能力 Nov 2, 2022  如何利用**音樂**治療「選擇性緘默症」 Nov 17, 2022

姓名：(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_ 日間電話：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

身份： 有特殊需要兒童家長  老師/幼兒工作者  言語/職業/物理/音樂治療師  其他：\_\_\_\_\_

本人  願意  不願意 收取貴中心以電郵方式發出的課程/優惠資料。

簽署：\_\_\_\_\_

以上的個人資料會被妥善保存及保密，並只作用電郵中心課程/優惠資料(如願意)，閣下可隨時以電話、電郵、或郵寄通知我們更改你的意願，停止收取此等資料。

請填姓名地址：

姓名：\_\_\_\_\_  
地址：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

請填妥報名表連同劃線支票(抬頭『彭氏音樂治療中心』)於上課前一星期寄回本中心 - 香港上環文咸東街 89-93 號文樂商業大廈 6 樓 B 室，我們會先致電作實，再發出收據。